

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра прикладной социологии

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология (академический бакалавр) 39.03.01

Социология политики и связей с общественностью

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)

Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат истор. наук, доцент М.Ю.Милованова

Ответственный редактор

д.пол.н., профессор Н.М.Великая

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
политической социологии
и социальных технологий
№_1 от 29.08.2019г.

© Российский государственный гуманитарный университет, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

Актуальность изучения дисциплины «Социальная политика» обусловлена обострившимися в последние годы в России социальными противоречиями, связанными с углубляющимся социальным неравенством, в том числе страновым, региональным и отраслевым, разрешить которые возможно только при грамотно выстроенной системе социальной политики государства. Неолиберальные реформы в России, нацеливаясь на снижение степени социального расслоения, возымели неоднозначный эффект.

Сейчас расширяются возможности модификации и диверсификации программ социального обслуживания, но одновременно растет потребность в новых технологиях управления их эффективностью. В тематике курса социальное развитие страны, так же как и экономическое развитие, рассматривается в контексте ценностных целевых установок, с позиции реалистичности программируемых управленческих действий, программ, показателей, групп социальных интересов.

1.1 Цели и задачи дисциплины.

Целью курса является формирование теоретических, правовых знаний и основных направлений социальной политики, практического умения анализировать её реализацию, управление и эффективность на федеральном и региональном уровнях.

В рамках данного курса предусматривается решение следующих **задач**:

- знать и понимать стратегию и приоритеты социального развития современных социальных государств;
- дать представление о социальной политике как о научной дисциплине в контексте исторической эволюции представлений общества о социальном прогрессе и роли как государства, так и институтов гражданского общества;
- связать теоретические и методические разделы курса со спецификой современной России.
- изучить практику применения государственных социальных стандартов на федеральном и региональном уровнях и их соответствие международным нормам;
- проводить вторичный анализ социологических данных и интерпретировать их, используя тезаурус социологии.

1.2 Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате:

Требования к результатам освоения

ПК-2. Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)

ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию

ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы

ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования

ПКУ-2 - способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

ПКУ-2.1 Участвует в составлении профессиональной научно-технической документации

ПКУ-2.2 Составляет и пишет научные отчеты

ПКУ-2.3 Представляет в устном и письменном виде результаты социологических исследований

Знать:

- основные теоретические концепции управления социальной политикой;
- понятие и сущность социального государства и социальной безопасности;
- структуру, объект и субъект социальной политики;
- основные виды социальной поддержки различных групп населения;
- характеристики и принципы построения моделей социальной политики за рубежом.

Уметь:

- оценивать отражение различных аспектов социальной политики в текущем политическом процессе в Российской Федерации;
- анализировать результаты эмпирических исследований по проблемам социальной защиты населения;
- применять конкретные индикаторы и критерии оценки эффективности социальной политики, методику оценки нуждаемости домохозяйств.

Владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины;
- техниками анализа и интерпретации эмпирического материала;
- методиками прикладных исследований социальной политики.

Учебная работа студентов проводится в виде лекций, семинарских и практических занятий, различных форм самостоятельной работы, деловых игр. При этом лекция и семинар не дублируются, а взаимно дополняют друг друга, поскольку многие вопросы учебного курса не будут рассматриваться на лекциях.

Индивидуальные домашние задания связаны не только с анализом литературы, но и с анализом данных, имеющих в свободном информационном доступе социологических данных.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2. Способность подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	<p>ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию</p> <p>ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы</p> <p>ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных направлений и задач социальной диагностики; <p>Уметь:- применять методы и технологии работы социолога с различными целевыми аудиториями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать актуальность разрабатываемого проекта для решения поставленной проблемы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом дисциплины;
ПКУ-2 - способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p><i>ПКУ-2.1</i> Участвует в составлении профессиональной научно-технической документации</p> <p><i>ПКУ-2.2</i> Составляет и пишет научные отчеты</p> <p><i>ПКУ-2.3</i> Представляет в устном и письменном виде результаты социологических исследований</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические концепции управления социальной политикой; - понятие и сущность социального государства и социальной безопасности; - структуру, объект и субъект социальной политики; - основные виды социальной поддержки различных групп населения; - характеристики и принципы построения моделей социальной политики за рубежом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать отражение различных аспектов социальной политики в текущем политическом процессе в Российской Федерации; - анализировать результаты эмпирических исследований по проблемам социальной защиты населения; - применять конкретные

		<p>индикаторы и критерии оценки эффективности социальной политики, методику оценки нуждаемости домохозяйств.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом дисциплины; - техниками анализа и интерпретации эмпирического материала; - методиками прикладных исследований социальной политики. <p>Учебная работа студентов проводится в виде лекций, семинарских и практических занятий, различных форм самостоятельной работы, деловых игр. При этом лекция и семинар не дублируются, а взаимно дополняют друг друга, поскольку многие вопросы учебного курса не будут рассматриваться на лекциях.</p>
--	--	--

1.3 Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина по выбору «Социальная политика» предназначен для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 39.03.01 Социология. Программа органично связана с содержанием таких дисциплин, как «Социология управления», «Основы правовых знаний», «Социальная аналитика», «Теория и практика социальной работы».

В основу курса положен междисциплинарный проблемный подход и системный принцип изложения. Студент ориентируется на проблемное понимание современной государственной социальной политики.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	Социология управления	+	+	+	+	
2.	Основы правовых знаний				+	+
3.	Социальная аналитика	+	+	+	+	+
4.	Теория и практика социальной	+	+	+	+	+

работы					
--------	--	--	--	--	--

2. Структура дисциплины (тематический план)

Структура дисциплины для очной формы

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 зачетные единицы (108 часа)**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 24 часов, семинары – 30 часов, самостоятельная работа студента – 36 часа.

Форма итогового контроля – экзамен.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	
1.	Введение в теорию управления социальной политикой	3	1	4		10	4	Работа в семинарской группе
2.	Развитие теоретических подходов к построению социальной политики во второй половине XX в. Концепция социального государства. Государство всеобщего благосостояния и модели социальной политики (страны, религиозные социальные доктрины)	3	2	4			4	Работа в семинарской группе. Выступление по теме рефераты
3.	Прикладные исследования социальной структуры общества и социальной политики. Государственные социальные стандарты. Социальные ценности.	3	5	4		5	4	Работа в семинарской группе
4.	Социальная политика в сфере образования, здравоохранения, в отношении семьи и детей.	3	6	4		5	8	Работа в семинарской группе
5.	Социальная политика в отношении молодежи	3	7	4		5	8	Работа в семинарской группе
6.	Социальная политика в отношении пожилых людей и инвалидов. Пенсионное обеспечение.	3	8	4		5	8	Работа в семинарской группе
7.	Контрольная работа.	3	6			18		Экзамен

	Подготовка к зачету							
				24	18	30	36	
	Всего	108						

Структура дисциплины для очно-заочной формы

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 зачетные единицы (108 часа)**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 6 часов, семинары – 10 часов, самостоятельная работа студента – 74 часа.

Форма итогового контроля – экзамен.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Промежуточная аттестация	Семинары	Самостоятельная работа	
1.	Введение в теорию управления социальной политикой	3	1	2			10	Работа в семинарской группе
2.	Развитие теоретических подходов к построению социальной политики во второй половине XX в. Концепция социального государства. Государство всеобщего благосостояния и модели социальной политики (страны, религиозные социальные доктрины)	3	2	2		2	10	Работа в семинарской группе. Выступление по теме рефераты
3.	Прикладные исследования социальной структуры общества и социальной политики. Государственные социальные стандарты. Социальные ценности.	3	5	2		2	10	Работа в семинарской группе
4.	Социальная политика в сфере образования, здравоохранения, в отношении семьи и детей.	3	6			2	10	Работа в семинарской группе
5.	Социальная политика в отношении молодежи	3	7			2	10	Работа в семинарской группе
6.	Социальная политика в отношении пожилых людей и инвалидов. Пенсионное	3	8			2	24	Работа в семинарской группе

	обеспечение.							
7.	Контрольная работа. Подготовка к зачету	3	6		18			Экзамен
				6	18	10	74	
	Всего	108						

Структура дисциплины для заочной формы

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 зачетные единицы (108 часа)**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 8 часов, семинары – 8 часов, самостоятельная работа студента – 83 часа.

Форма итогового контроля – экзамен.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Промежуточная аттестация	Семинары	Самостоятельная работа	
1.	Введение в теорию управления социальной политикой	3	1	2			10	Работа в семинарской группе
2.	Развитие теоретических подходов к построению социальной политики во второй половине XX в. Концепция социального государства. Государство всеобщего благосостояния и модели социальной политики (страны, религиозные социальные доктрины)	3	2	2		2	10	Работа в семинарской группе. Выступление по теме рефераты
3.	Прикладные исследования социальной структуры общества и социальной политики. Государственные социальные стандарты. Социальные ценности.	3	5	2			19	Работа в семинарской группе
4.	Социальная политика в сфере образования, здравоохранения, в отношении семьи и детей.	3	6	2		2	10	Работа в семинарской группе
5.	Социальная политика в отношении молодежи	3	7			2	10	Работа в семинарской группе
6.	Социальная политика в отношении пожилых людей и	3	8			2	24	Работа в семинарской группе

	инвалидов. обеспечение.	Пенсионное						ой группе
7.	Контрольная работа. Подготовка к зачету	3	6		9			Экзамен
				8	9	8	83	
	Всего	108						

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в теорию управления социальной политикой

Социальные приоритеты и механизмы управления социальным развитием. Сохранение социальной стабильности в обществе. Социальная трансформация как долгосрочная цель социальной политики и ее результат - рост числа экономически самостоятельных домохозяйств. Социальная поддержка нуждающихся домохозяйств как краткосрочная цель социальной политики.

Предмет, задачи социальной политики. Цели и функции социальной политики (социальные, экономические, политические). Механизм социальной политики, ее инструментарий и институты.

Социальная стратегия как обеспеченные законодательными и иными нормативно-правовыми документами и финансовыми ресурсами долгосрочные цели развития общества. Объекты социальной политики: общество в целом и домохозяйства. Роль общества в формировании социальной политики. Субъекты социальной политики: юридические лица, обеспечивающие постановку и реализацию ее целей. Бюджет социальной политики.

Тема 2. Развитие теоретических подходов к построению социальной политики во второй половине XX в. Концепция социального государства

Формирование концепции социально ориентированной рыночной экономики. Дискуссии венской (Й. Шумпетер) и фрайбургской (фон Хайек, В. Ойкен) школ. Основные элементы социально ориентированной рыночной экономики.

Дж. Кейнс и концепция социального государства. Взаимодействие экономической и социальной политики. Активная социальная политика.

Возникновение концепции государства всеобщего благосостояния как развитие идей кейнсианства. Понятие государства всеобщего благосостояния. Теория гражданства (У. Робсон) и ее оппоненты.

Критерии выделения режимов социальной политики. Либеральная, социал-демократическая, консервативная, католическая социальные политики, их основные черты. Модель фон Бисмарка, идеи Людвиг фон Штайн (Social Staat). Модель Бевериджа,

Либеральные режимы – «Новый курс» Ф.Рузвельта. Формы соцобеспечения в США. Трансформация модели - от welfare к workfare. Скандинавские режимы социальной политики – универсализм. Католическая модель – принцип «вспомогательности», роль семьи и местной общины Борьба с бедностью в различных моделях. Оценка моделей. Тенденции изменения. Welfare pluralism. Условия трансформации. Главные вызовы современности для социальной политики. Новые и старые социальные риски. Реструктуризация социального государства. Конвергенция социальных государств. Роль объединенной Европы. Требование гибких порядков социальной политики. Определение понятия «гражданство» в контексте социальной политики (Маршалл). Социальное гражданство - гендерный аспект (Джет Буссмейкер). Гендер и социальная политика (разделение труда, роль оплачиваемого труда, специфика неоплачиваемого труда, социальная поддержка и рынок труда). Декоммодификация и ее гендерный анализ. Подходы к классификации моделей социальной политики. Патерналистская модель социальной политики и ее принципы. Я. Корнаи, О. Шкаратан: подходы к определению патернализма и этатизма.

Модель государства всеобщего благосостояния. Эспинг-Андерсен: типы моделей государства всеобщего благосостояния (неолиберальный, социально-демократический, корпоративный). Параметры типологизации.

Социальное страхование: основа формирования государства всеобщего благосостояния. Система и механизмы социального страхования. История становления системы социального страхования, идейные истоки: Мирабо, Смит, Лейбниц, Гоббс, Бриссо, Кондорсэ. Клавьер. Проспект относительно введения пожизненного страхования. (1788).

П. де Шамюссе. План дома ассоциации. Начало XX века: полемика вокруг проекта об обязательном пенсионном страховании. Политические основания внедрения системы социального страхования. Кризис парадигмы социального страхования и его причины.

Неолиберализм в рыночной политике А. Рюстова. Социальный неолиберализм А. Мюллер-Армака. Ордолиберализм В. Ойкена и Ф. Бёма. Формирование в Западной Германии социального государства с помощью социального рыночного хозяйства. Политико-экономические предпосылки реализации концепции. Концептуальные основы социального рыночного хозяйства Л. Эрхарда. Цели социального рыночного хозяйства. Социальные основы рыночной экономики. Кризис социального рыночного хозяйства в современной Германии. Эволюция концепции социального рыночного хозяйства 1960-1970-е гг. Увеличение государственного финансирования социального обеспечения. Х. Ламперт и модернизация идей социального рыночного хозяйства в 1980.

Основные принципы шведской модели государства благосостояния. Общенациональная политика социального благосостояния: социальная политика для всех.

Социальная политика как цель экономической деятельности государства. Рестриктивный (ограничительный) характер, прогрессивная налоговая система. Доминирование идеи равенства и солидарности в осуществлении социальной политики. Приоритетность роли государства в финансировании социальных расходов за счет общих налоговых доходов бюджета.

Кризис государства всеобщего благосостояния и новые вызовы социальных реформ. Понятие социальной солидарности и социального капитала. Социальное государство и социальные ценности.

Тема 3. Прикладные исследования социальной структуры общества и социальной политики. Государственные социальные стандарты.

Определение социальной защиты как комплекса мер, осуществляемых центральным правительством и местными администрациями для поддержки доходов домохозяйств, которая оказывается в денежной или натуральной формах. Выявление нуждающихся домохозяйств. Виды нуждаемости: абсолютная нуждаемость, относительная нуждаемость, субъективная нуждаемость.

Виды социальной поддержки. Категориальная социальная поддержка как доминирующая форма социальной защиты в условиях централизованного планирования и распределения ресурсов. Адресная социальная поддержка как поддержка нуждающихся домохозяйств, выявленных по значению уровня душевых доходов.

Оценка нуждаемости. Методы и методики расчета нуждаемости домохозяйств. Варианты определения размеров адресной социальной помощи (до прожиточного минимума, до определенного процента от прожиточного минимума, фиксированной суммой). Причины нуждаемости - хронические, ситуационные.

Функции социальных служб как амортизатора феномена нуждаемости (бедности). Государственные социальные службы и их роль в управлении социальными процессами. Перспективы государственных социальных служб.

Формирование ресурсов на оказание социальной поддержки. Правовая основа бюджета социальной поддержки. Источники финансирования социальной поддержки населения: государственные (регулярные) и негосударственные (нерегулярные). Государственный бюджет как основной источник выплат нуждающимся домохозяйствам.

Роль государства, регионов и муниципалитетов в системе социальной поддержки населения. Государственные, региональные и муниципальные программы борьбы с бедностью: общие подходы и разделение финансовой и социальной ответственности.

Типы исследований: академическое исследование, анализ политики (policy research), эвалуаторное исследование (evaluation research). Критерии и индикаторы. Политический

смысл индикаторов. Исследования организаций. Роль социальной критики. Прикладное исследование. Акционистские исследования. Рекомендации для социальной политики - как их писать. Партисипаторное исследование - характеристики, в чем цель, где применяются, основные техники.

Индекс развития человеческого капитала (Human development). Составляющие человеческого капитала (здоровье, образование, доход), их измерение. Вклад Сена, ульХака в создание индекса. Значение ИРЧК в социальном развитии, концепция устойчивости, связь индекса с уровнем демократии, миграционной политикой, социальным неравенством. Что меряет и что не может измерить ИРЧП. Сравнительный анализ - страны лидеры и страны аутсайдеры, внутристрановые измерения - регионы лидеры и аутсайдеры (пример России), возможные причины и пути преодоления социального неравенства в национальной и глобальной перспективе - подход ИРЧП и UNDP. Параметры успеха и неуспеха в достижении желаемого социального развития. Порочный круг социальной политики. Экономическое и социальное развитие, желаемое и нежелаемое развитие.

Тема 4. Социальная политика в сфере образования, здравоохранения, в отношении семьи и детей

Социальная политика в отношении семьи и детей: основные понятия и критерии сравнения. Основные понятия: понятие семьи в праве и социологии; понятие «семейная политика». Демографические аспекты социальной политики в отношении семьи и детей.

Назначение и цели семейной политики в России. Сходства и различия цели семейной политики и социальной политики в отношении семьи.

Законодательное регулирование социальной политики в отношении семьи в России. Основные виды государственной помощи семьям и детям. Особенность реализации социальной политики в отношении семьи на региональном и местном уровне.

Социальная политика в отношении семьи, реализуемая некоммерческими организациями (российскими и зарубежными).

Тема 5. Социальная политика в отношении молодежи

Определение понятия молодежь. Молодежь как социально-демографическая группа. Определение возрастных границ молодежи в разных странах. Социокультурные особенности молодежи. Особенности социализации молодежи в разных странах.

Понятие молодежной политики. Молодежная политика как наиболее важная часть социальной политики. Молодежная составляющая социальной политики в области здравоохранения, образования, демографической политики. Негосударственная молодежная политика.

История молодежной политики. Процессы глобализации и молодежная политика. Структурные изменения в современном мире и молодежь.

Тема 6. Социальная политика в отношении пожилых людей и инвалидов. Пенсионное обеспечение.

Пенсионные стратегии застрахованных граждан: участие в добровольном страховании; планы будущих пенсионеров по обеспечению своего экономического положения после выхода на пенсию; инвестирование пенсионных накоплений: предпочтения и приоритеты.

Особенности развития пенсионных систем в странах Евросоюза. Общий контекст реформирования пенсионных систем. Социальная эффективность пенсионных систем: уровень гарантий и доходов; особенности развития частных пенсионных систем. Некоторые аспекты стратегии: проблемы пенсионного возраста. Особенности финансирования пенсионного обеспечения.

Особенности положения людей с инвалидностью. Динамика роста численности инвалидов в Российской Федерации. Образование инвалидов: проблемы и пути их решения. Международный опыт решения вопросов в части обеспечения полноценного образования для инвалидов. Инвалиды и доступ к информации. Занятость инвалидов. Международные документы, принятые в области обеспечения права инвалидов на труд.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Введение в теорию управления социальной политикой	Лекция 1. Семинар 1, 2.	Вводная лекция. Развернутая беседа с обсуждением презентации и докладов по социальным доктринам и теориям управления социальной политики.
2.	Развитие теоретических подходов к построению социальной политики во второй половине XX в. Концепция социального государства. Государство всеобщего благосостояния и модели социальной политики	Лекция 2. Семинар 3, 4.	Лекция с демонстрацией видео-презентаций. Деловая игра или доклады по социальным доктринам и теориям управления социальной политики.
3.	Социальная защита населения. Политика государственного социального страхования	Лекция 3. Семинар 5.	Лекция с демонстрацией видео-презентаций. Дискуссия о моделях

			социальной политики в зарубежных странах. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Прикладные исследования социальной политики. Оценка эффективности	Лекция 4. Семинар 6.	Лекция с демонстраций видео-презентаций. Дискуссия. Дискуссия о моделях социальной политики в зарубежных странах. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Социальная политика в сфере образования, здравоохранения, в отношении семьи и детей	Лекция 5. Семинар 7.	Лекция с демонстраций видео-презентаций. Дискуссия.
6.	Социальная политика в отношении молодежи	Лекция 6. Семинар 8.	Лекция с демонстраций видео-презентаций. Дискуссия. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7.	Социальная политика в отношении пожилых людей и инвалидов. Пенсионное обеспечение	Лекция 7. Семинар 9.	Лекция с демонстраций видео-презентаций. Дискуссия.

При реализации программы дисциплины «Социальная политика» в качестве одной из образовательных технологий используется *деловая игра*.

Деловая игра – метод имитации принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных ситуациях (в учебном процессе — в искусственно созданных ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей или человеком в диалоговом режиме). В деловой игре каждый участник выполняет определенные действия, аналогичные поведению людей в жизни, но с учетом принятых правил игр.

Пример деловой игры: Идеальное государство

Цель: Выработать концепцию идеального государства и найти разумный баланс между его характеристиками. Размер группы не менее 15-20 человек.

В данной дисциплине активным и интерактивным методам отводится **4 часа** аудиторных занятий.

5. Оценка планируемых результатов обучения

В процессе изучения курса проводится рейтинговый контроль знаний студентов в соответствии с Положением РГГУ о его проведении. Он предполагает учет посещения лекций, результатов работы в семинарской группе, подготовку докладов, промежуточное тестирование в виде экзамена.

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1.	<i>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	- способность и умение самостоятельно использовать применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения, полученные знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук (ПК-1); – способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3)	Оценка знаний, навыков, умений по составлению проектов научно-исследовательского и аналитического характера
2.	<i>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	- способность и умение самостоятельно использовать применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения, полученные знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук (ПК-1); – способность составлять и представлять проекты	Оценка знаний, навыков, умений по анализу данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и аналитических отчетов, навыков по составлению проектов научно-исследовательского и аналитического характера

		научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3)	
3.	<i>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	<p>- способность и умение самостоятельно использовать применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения, полученные знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук (ПК-1);</p> <p>– способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3)</p>	Оценка знаний, навыков, умений обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и аналитических отчетов и освоение навыков управленческой деятельности
4.	<i>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	<p>- способность и умение самостоятельно использовать применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения, полученные знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук (ПК-1);</p> <p>– способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными</p>	Оценка знаний, навыков, умений обрабатывать и анализировать данные для решения и подготовки аналитических задач, экспертных заключений и аналитических отчетов.

		документами (ПК-3)	
--	--	--------------------	--

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>опрос</i> - <i>участие в дискуссии на семинаре</i> - <i>контрольная работа (темы 1-3)</i> - <i>контрольная работа (темы 4-5)</i>	<i>5 баллов</i> <i>5 баллов</i> <i>10 баллов</i> <i>10 баллов</i>	<i>30 баллов</i> <i>10 баллов</i> <i>10 баллов</i> <i>10 баллов</i>
Промежуточная аттестация (<i>контрольная работа</i>)		<i>40 баллов</i>
Итого за семестр (<i>дисциплину</i>) <i>зачёт/зачёт с оценкой/экзамен</i>		<i>100 баллов</i>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Одной из форм промежуточной аттестации является выполнение контрольной работы.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2.; ПК-2.3.) и ПКУ-2. (ПКУ-2.1.; ПКУ-2.2.; ПКУ-2.3.)

По итогам теоретических и практических занятий на одном из семинарских занятий студенты выполняют задания **контрольной работы** по вариантам.

Вариант 1.

1. Социальное государство: определение, основные функции, подходы к исследованию.
2. В каких документах, признанных мировым сообществом и Россией, отражено основное содержание понятия «социальное государство»?
3. Эспинг-Андерсен: типы моделей государства всеобщего благосостояния.
4. Религиозные социальные доктрины.

Вариант 2.

1. Институты гражданского общества и их функции в формировании социального государства.

2. Подходы к формированию социальной политики: патернализм и либерализм.
3. Понятие социальной солидарности.
4. Модели управления социальной политикой Н. Мэннинга.

Вариант 3.

1. Государственная социальная политика и ее роль в формировании социального государства. Направления и проблемы социальной сферы.
2. Социальное государство в Конституциях Италии, Французской республики и Российской Федерации.
3. Роль социальных ценностей и социального капитала при реализации социальной политики.
4. Шведская модель государства всеобщего благосостояния.

Для закрепления ПК – профессиональные компетенции, установленные вузом студенты выполняют **практическое задание** по заполнению следующей таблицы по одному из направлений социальной политики

Государственный социальный стандарт	Как стандарт отражен в Конституции РФ	В каких законах РФ отражен соцстандарт	Показатели стандарта
-------------------------------------	---------------------------------------	--	----------------------

Для закрепления навыка сравнительных прикладных исследований социальной политики студенты нацелены на подготовку **устных сообщений и презентаций** по темам

«Социальная политика в зарубежной стране» или «Религиозные социальные доктрины»

Примерные вопросы для рефератов:

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2.; ПК-2.3.) и ПКУ-2. (ПКУ-2.1.; ПКУ- 2.2.; ПКУ-2.3.)

1. Социальное государство: сущность и критерии.
2. Социальная структура российского общества и ее трансформация.
3. Социальная политика как фактор экономического развития.
4. Оценка эффективности социальной политики.
5. Программа социальных реформ: что и когда делать?
6. Идеальная модель социального устройства российского общества.
7. Социологические опросы как фактор социальной политики.
8. Социальная защита населения: экономические и гуманитарные критерии.
9. Региональные особенности социальной политики (на примере субъекта РФ).
10. Государство всеобщего благосостояния в переходной экономике: возможности и реальность.

11. Социальный опыт и политика экономически развитых стран и его возможности в России.
12. От централизованного планирования к рынку: новые принципы социальной политики.
13. Социальная политика и иждивенческие настроения: пути решения проблемы.
14. Рынок труда: возможна ли полная занятость?
15. Возможности регулирования занятости в экономике переходного типа.
16. Активная политика занятости и ее перспективы.
17. Молодежная политика: цели, задачи и механизмы реализации.
18. Занятость подростков: кому это выгодно?
19. Системы пенсионного обеспечения: поиск идеала.
20. Роль и значение пенсий для доходов населения.
21. Принципы и этапы пенсионной реформы.
22. Поляризация доходов населения: есть ли реальная опасность?
23. Расчет прожиточного минимума: мировая практика и российский опыт.
24. Адресная социальная поддержка: виды и целевые группы.
25. Роль НКО в предоставлении социальных услуг населению
26. Социальное предпринимательство: правовые основы и практика в России.
27. Социальный капитал: теоретические подходы и механизмы формирования
28. Благотворительность: теория и практика

Контрольные вопросы к зачёту

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2.; ПК-2.3.) и ПКУ-2. (ПКУ-2.1.; ПКУ- 2.2.; ПКУ-2.3.)

Вопросы:

1. Социальная политика: определение, основные функции, подходы к исследованию.
2. Понятие бюджета, принципы бюджетной политики. Основные статьи расходов социально ориентированной бюджетной политики
3. В каких документах, признанных мировым сообществом и Россией, отражено основное содержание понятия «социальное государство»?
4. Институты гражданского общества и их функции в формировании социального государства и реализации социальной политики.
5. Понятие социальной солидарности и социального капитала: теория и практика.
6. Государственная социальная политика России: направления и проблемы реализации
7. Подходы к формированию социальной политики: патернализм и либерализм.
8. Теория кейнсианства.
9. Понятие «социального государства» Л. Фон Штейна.

10. Эспинг-Андерсен: типы моделей государства всеобщего благосостояния.
11. Типология систем социального обеспечения В. Корпи и Х. Палма.
12. Модели управления социальной политикой Н. Мэннинга.
13. Основные черты шведской модели социального обеспечения.
14. Основные черты немецкой модели социального обеспечения.
15. Основные черты британской модели социального обеспечения.
16. Социальная доктрина католицизма
17. Социальная доктрина ислама
18. Государственные социальные стандарты как основа эффективности

и качества социальных услуг в современной социальной политике

(по направлениям социальной сферы)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ. Любое издание <http://www.consultant.ru>
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027>

Литература

Основная

- Радаев В. В. Социальная стратификация : учеб. пособие для вузов / В. В. Радаев, О. И. Шкаратан. - М. : Аспект Пресс, 1996. - 317 с.
- Сидорина Т.Ю. Государство всеобщего благосостояния: от утопии к кризису / Т.Ю. Сидорина. - М., 2013. - 355 с.
- Сидорина Т.Ю. Два века социальной политики. М.: РГГУ, 2005. – 442 с.
- Сидорина Т.Ю. История и теория социальной политики / Т.Ю. Сидорина. - М., 2012. - 554 с.
- Сорокин П. А. Человек. Цивилизация. Общество / Питирим Сорокин ; [общ. ред., сост. и предисл. А. Ю. Согомонова]. - М. : Политиздат, 1992. - 542 с. ;
- Сорокин П. А. Система социологии / Сорокин Питирим Александрович ; Питирим Сорокин ; [Рос. акад. наук, Ин-т социологии]. - М. : Наука, 1993.
- Социальная политика. Под редакцией Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. М., Юрайт, 2011. - 368 с.
- Тавокин Е.П. Российская Федерация - социальное государство? / Е.П. Тавокин // Вестник РАН. - 2013. - Т. 83. - № 4. - С. 313-319
- Тавокин Е.П. Социальная политика / Е.П. Тавокин. - М., 2013. - 155 с. URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1081980>
- Тощенко Ж. Т. Социология : учебник для студентов вузов / Ж. Т. Тощенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2012. - 607 с. : табл. ; 22 см. - (Cogitoergosum). - Библиогр.: с. 573-603. - ISBN 978-5-238-02260-4 : 600.00.

Шкаратан О. И. Государственная социальная политика и стратегии поведения средних слоев / О. И. Шкаратан ; Гос. ун-т Высш. шк. экономики. - М. : ГУ ВШЭ, 2005. 81 с.

Шкаратан О. И. Социология неравенства : теория и реальность / О. И. Шкаратан ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - Москва : Изд. дом Высш. шк. экономики, 2012. - 525 с. : табл. ;

Ядов В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности : учеб. пособие Москва : Омега-Л, 2012. - 567 с.

Дополнительная

Аганбегян, А.Г. О приоритетах социальной политики / А.Г. Аганбегян.— Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. — 512 с. - URL:

<https://new.znaniy.com/catalog/product/1043198>

Ахинов Г.А., Калашников С.В. Социальная политика. Инфра-М, 2009. – 272 с. URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1061572>

Бородкин Ф. М. Социальные индикаторы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Статистика" и другим экон. специальностям / Ф. М. Бородкин, С. А. Айвазян. - М. : ЮНИТИ-Дана, 2006. - 607 с. <https://new.znaniy.com>

Журнал «Социальная политика и социология» : РГСУ.[Электронный ресурс]: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/342454>

Зубаревич, Н. В. Региональная и социальная политика в России: "брак по расчету" / Н. В. Зубаревич // Макрорегион Сибирь: проблемы и перспективы развития : сборник научных трудов / - Москва : НИЦ ИНФРА-М ; Красноярск : СФУ, 2014. - с. 331-342. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/474142>

Луков В. А. Социальное проектирование : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 350500 Соц. работа / В. А. Луков ; Моск. гуманитарно-соц. акад. - 4-е изд., испр. - М. : Изд-во Моск. гуманитарно-соц. акад. : Флинта, 2003. - 239 с. ;

Международная организация труда : конвенции, документы, материалы : справ. пособие / [сост. и авт. предисл. и вступ. ст. З. С. Богатыренко]. - М. : Дело и Сервис, 2007. - 751 с. ;

Милованова М.Ю. Молодежная политика как основа развития социального капитала в современной России// Социальная политика и социология (Socialpolicyandsociology). 2017. № 16. С. 74-83.

Молодежь в России 2010. Стат. сб. / ЮНИСЕФ, Росстат. М.: ИИЦ «Статистика России», 2010. – 166 с.

Социальная политика. Энциклопедия / Под ред. проф. Н.А. Волгина. – М.: Альфа-Пресс, 2006.

Социальная статистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Статистика" / [Н. В. Булова и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2002. - 478 с.

Социальное государство как идеальный тип (к философским основаниям современной политики) [Труд и социальные отношения, № 4, 2010, стр. -] - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/342691>

Тезаурус социологии : тематический словарь-справочник. Кн. 2 : Методология и методы социологических исследований / [Р. И. Анисимов и др.]. - Москва : ЮНИТИ-Дана, 2013. - 415 с. ;

Тощенко Ж.Т. .Парадоксальный человек : [монография] : для студентов вузов гуманитарно-социальных специальностей / Ж. Т. Тощенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-Дана, 2012. - 543 с.

Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа : учебное пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2013. - 208 с. - ISBN 978-5-394-02003-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/414964>

Шанин Т. Социальная работа: идеология профессионализма // Журнал исследований социальной политики. Том 2, № 3, 2004. С. 303-328. <https://new.znaniy.com>

Яцкова, Ю. В. Институты социальной политики пенитенциарной системы: Учебное пособие / Яцкова Ю.В. - Пермь:Пермский институт ФСИН России, 2015. - 62 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/911365>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.

1.Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.

1.1.Web of Science

1.2. Scopus

2.Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.

2.1. Журналы Cambridge University Press

2.2. ProQuest Dissertation & Theses Global

2.3. SAGE Journals

2.4. ЖурналыTaylorandFrancis

3.Профессиональные полнотекстовые БД

3.1 JSTOR

3.2 Издания по общественным и гуманитарным наукам

3.3 Электронная библиотека Grebennikov.ru

4.Компьютерные справочные правовые системы

4.1 Консультант Плюс,

4.2. Гарант

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://sociology.usoz.ru/> - на данном сайте представлена учебная и научная литература, а так же тестовые задания по различным отраслям социологического знания.

<http://www.biblioclub.ru/info/> - сайт «Университетская библиотека онлайн» располагает большим количеством учебной литературы по социологии, социологии управления и другим управленческим дисциплинам.

<http://socio.rin.ru/> - на сайте «Социология» представлена учебная литература, словари, учебные программы по отраслевым социологическим знаниям, данные социологических исследований, дана характеристика основных социологических, маркетинговых центров и организаций, биографии известных отечественных и зарубежных социологов.

<http://www.isgas.ru/> - официальный сайт Института социологии РАН. На сайте представлена информация о научных мероприятиях, список последних публикаций и статей по социологии, в том числе по социологии управления, банк данных социологических исследований, информационные ресурсы.

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php - Библиотека Гумер. Политология. На сайте размещены тексты по политической социологии ведущих российских и зарубежных авторов.

Сайт Фонда региональных социальных программ «Наше будущее» // <http://nb-fund.ru>

Об основных целях и нормах социальной политики: конвенция МОТ №117. URL: http://www.conventions.ru/view_base.php?id=295.

Государственная программа «Доступная среда» на 2011 - 2015 гг. (<http://www.neza.ru>).

Государственная программа Российской Федерации «Содействие занятости населения» на 2013 - 2020 годы. (<http://www.rosmintrud.ru>).

Государственная программа Российской Федерации «Социальная поддержка граждан». (<http://www.rosmintrud.ru>).

Заседание Совета по реализации приоритетных нацпроектов и демографической политике. (<http://www.kremlin.ru>).

Конвенция о правах инвалидов. (<http://www.un.org/ru>).

О государственной программе Российской Федерации «Развитие здравоохранения». (<http://www.economy.gov.ru>).

<https://rgsu.net/about/science/publishing/magazine/social-policy-and-sociology/> Социальная политика и социология. Научный рецензируемый журнал, входит в официальный перечень научных изданий, рекомендованных Президиумом ВАК.

<https://jsps.hse.ru/about> Журнал исследований социальной политики. Научный журнал. Статьи, публикуемые в журнале,

индексируются и реферируются в международных библиографических агентствах и базах данных: Scopus, Emerging Sources Citation Index (ESCI), Web of Science-RSCI, Sociological Abstracts, Social Services Abstracts, Worldwide Political Science Abstracts (Cambridge Scientific Abstracts, San Diego, USA), International Bibliography of the Social Sciences (The London School of Economics and Political Science, London, UK), EBSCO Information Services (Ipswich, MA, USA), Global Content Alliances ProQuest (Ann Arbor, MI, USA), Ulrich's Periodicals Directory.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины Материально-техническое обеспечение дисциплины

Фонд библиотеки РГГУ

<http://marc.lib.rsuh.ru/MegaPro/Web>

ЭБС Znanium.com <http://www.znaniy.com/>

2. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

-Компьютерный класс РГГУ

-Видеоматериалы

Для студентов должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по социологии. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию эссе.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие аудитории с мультимедийным оборудованием;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий университет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (Основание

Договор № 3634эбс от 12.03.2019 ЭБС «Znanium.com» с 13.03 2019 по 12.03.2020). Кроме того, в процессе подготовки к занятиям, предусматривается использование отдельных видов программного обеспечения (См. Перечень).

Перечень лицензионного программного обеспечения

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
4	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
5	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
9	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

8.1 Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению

Тема 1. Введение в теорию управления социальной политикой

Семинар 1 (2 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Социальное государство: приоритеты и механизмы управления социальной сферой. Предмет, задачи социальной политики.

2. Цели и функции социальной политики. Объекты и субъекты социальной политики. Роль общества в ее формировании.

3. Социальная доктрина, социальные ценности: роль и состояние общественного мнения

Контрольные вопросы:

1. Основные цели и функции социальной политики.
2. Кто является объектом социальной политики?
3. Кто является субъектом социальной политики?
4. Назовите основные институты социальной политики.
5. Какова роль общества в формировании социальной политики?

6. Каким образом происходит формирование бюджета социальной политики?
7. Данные социологических исследований о социальных ценностях в современном обществе

Тема 2. Развитие теоретических подходов к построению социальной политики во второй половине XX в. Концепция социального государства

Семинар 2 (2 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Концепции социальноориентированной рыночной экономики. Либеральная, социал-демократическая, консервативная, католическая социальные политики, их основные черты.
2. Модель фон Бисмарка, идеи Людвиг фон Штайн (Social Staat) о государстве благоденствия..
3. Дж. Кейнс и концепция социального государства. Взаимодействие экономической и социальной политики.
4. Теория гражданства (У. Робсон) и ее оппоненты.

Контрольные вопросы:

1. В каких документах, признанных мировым сообществом и Россией, отражено основное содержание понятия «социальное государство»?
2. В чем состояла суть дискуссии венской и фрайбургской школ относительно концепции социально ориентированной рыночной экономики?
3. Концепция социального государства Людвиг фон Штайна, Дж. Кейнса.
4. Перечислите основные принципы государства всеобщего благосостояния.
5. В чем состояла суть критики теории гражданства У. Робсона?

Тема 3. Государство всеобщего благосостояния и модели социальной политики

Семинар 3 (2 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие государства всеобщего благосостояния.
2. Социальное страхование: основа формирования государства всеобщего благосостояния. Система и механизмы социального страхования.

3. Основные принципы социальной политики в зарубежных странах (шведской модели государства благосостояния, китайский социализм). По выбору студентов.

4. Кризис государства всеобщего благосостояния и новые вызовы социальных реформ.

Контрольные вопросы:

1. Основные принципы построения государства всеобщего благосостояния.

2. Особенности национальных моделей построения государства всеобщего благосостояния.

3. Особенности социальной политики в разных странах.

4. Причины кризиса государства всеобщего благосостояния и его перспективы.

Тема 4. Социальная защита населения. Политика государственного социального страхования

Семинар 4(4 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Определение социальной защиты как комплекса мер, осуществляемых центральным правительством и местными администрациями для поддержки доходов домохозяйств, которая оказывается в денежной или натуральной формах.

2. Виды нуждаемости: абсолютная нуждаемость, относительная нуждаемость, субъективная нуждаемость.

3. Виды социальной поддержки. Категориальная социальная поддержка. Адресная социальная поддержка.

4. Оценка нуждаемости. Методы и методики расчета нуждаемости домохозяйств.

5. Учет социально-демографических характеристик домохозяйств, при определении размеров и форм оказания им социальной помощи.

Контрольные вопросы:

1. Социальная защита населения: цели, задачи, функции.

2. Назовите известные вам виды нуждаемости?

3. Назовите отличие категориальной социальной поддержки от адресной.

4. Какими методами можно оценить и рассчитать нуждаемость домохозяйств?

5. Каким образом при определении размеров и форм социальной помощи учитываются социально-демографические характеристики?

Тема 5. Прикладные исследования социальной политики. Оценка эффективности

Семинар 6 (2 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Типы исследований: академическое исследование, анализ политики (policy research), анализ политики (policy analysis), эвалюаторное исследование (evaluation research).
2. Критерии и индикаторы. Политический смысл индикаторов.
3. Акционистские исследования.
4. Партиципаторное исследование - характеристики, цель, где применяются, основные техники.
5. Значение ИРЧП в социальном развитии, концепция устойчивости, связь индекса с уровнем демократии, миграционной политикой, социальным неравенством.
6. Сравнительный анализ - страны лидеры и страны аутсайдеры, внутривосточные измерения - регионы лидеры и аутсайдеры (пример России).
7. Причины и пути преодоления социального неравенства в национальной и глобальной перспективе - подход ИРЧП и UNDP.

Контрольные вопросы:

1. Назовите известные вам типы исследований социальной политики.
2. Основная сфера применения акционистских исследований.
3. Основная сфера применения партиципаторных исследований.
4. Какие индикаторы уровня и качества жизни населения приняты в отечественной статистике?
5. Когда и кем был разработан Индекс развития человеческого потенциала (ИРПЧ)?
6. Какие параметры используются для вычисления ИРПЧ?
7. Региональное и межотраслевое неравенство в России – возможные пути преодоления.

Тема 6. Социальная политика в сфере образования, здравоохранения, в отношении семьи и детей

Семинар 7 (2 часа).

1. Модели развития образования. Конституционные гарантии и правовые основы образовательной сферы.
2. Государственные стандарты и их исполнение в условиях реформирования и оптимизации социальной сферы. Политика в сфере высшего, основного и дополнительного образования. Наука как стратегическое направление господдержки.
3. Конституционные гарантии и правовые основы развития здравоохранения. Государственные стандарты медицинской помощи. Страховая медицина

4. Назначение и цели семейной политики в России. Сходства и различия цели семейной политики и социальной политики в отношении семьи.
5. Законодательное регулирование социальной политики в отношении семьи в России.
6. Основные виды государственной помощи семьям и детям.
7. Особенности реализации социальной политики в отношении семьи на региональном и местном уровне.
8. Социальная политика в отношении семьи, реализуемая некоммерческими организациями (российскими и зарубежными).

Практическая работа «Государственные стандарты: теория и практика»

Контрольные вопросы.

1. Определите цели современной социальной политики в России в сфере образования, здравоохранения, семьи и детей.
2. Составить таблицу государственных социальных стандартов по направлениям социальной политики..
3. Почему государство должно поддерживать именно семьи среди прочих социально незащищенных групп населения?
4. Какие социальные услуги предоставляются семье в России?
5. Назовите вспомогательные объекты (инфраструктуру), обеспечивающую реализацию социальной политики в отношении семьи в России.
6. Определите федеральные и региональные структуры (министерства, органы, службы), отвечающие за социальную помощь и поддержку семье в России.

Тема 7. Социальная политика в отношении молодежи

Семинар 8 (2 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Молодежь как социально-демографическая группа. Определение возрастных границ молодежи в разных странах.
2. Социокультурные особенности молодежи. Особенности социализации молодежи в разных странах.
3. Молодежная политика как наиболее важная часть социальной политики.
4. Молодежная составляющая социальной политики в области здравоохранения, образования, демографической политики.
5. Негосударственная молодежная политика.
6. Экспертный опрос по проблемам молодежи: проблема достоверности данных.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение молодежи как социально-демографической группы.
2. Назовите актуальные социальные проблемы современной российской молодежи.
3. Назовите социальные показатели и индикаторы качества жизни молодежи.
4. Основные этические принципы работы социолога с ювенальными группами.
5. Границы и возможности применения метода социального эксперимента с подростковыми и молодежными группами.

Тема 8. Социальная политика в отношении пожилых людей и инвалидов. Пенсионное обеспечение.

Семинар 9 (2 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Пенсионные стратегии застрахованных граждан: участие в добровольном страховании.
2. Особенности развития пенсионных систем в странах Евросоюза. Общий контекст реформирования пенсионных систем.
3. Социальная эффективность пенсионных систем: уровень гарантий и доходов; особенности развития частных пенсионных систем.
4. Особенности российской пенсионной системы.
5. Последствия реформы пенсионной системы 2001 года.

Контрольные вопросы:

1. Концепция функционирования пенсионных систем Дж. Стиглица и Н. Барра.
2. Международный опыт решения проблемы пенсионного возраста.
3. Риски, связанные с функционированием накопительного компонента пенсионной системы.
4. Основные итоги российской пенсионной реформы 2002 года.
5. Российская пенсионная система в условиях финансового кризиса. Вопрос повышения пенсионного возраста как социальная проблема.
6. Каковы основные принципы формирования политики в отношении инвалидов?
7. Каков порядок признания лица инвалидом?
8. Критерии определения группы инвалидности.
9. Содержание и виды реабилитации инвалидов.
10. Сущность концепции равного гражданства с инвалидами, пути и перспективы дальнейшего развития.

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования к подготовке, содержанию, и оформлению письменных работ (курсовая работа, эссе, реферат, доклад и т.п.) содержатся на сайте Информационного комплекса РГГУ «Научная библиотека» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://liber.rsuh.ru/?q=node/63>

Приложение 1.

Аннотация программы

Дисциплина «Социальная политика» предназначена для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки по направлению 39.03.01 Социология. Дисциплина «Социальная политика» является курсом по выбору и входит в вариативную часть профессионального цикла программы бакалавриата на социологическом факультете. Дисциплина реализуется на факультете кафедрой политической социологии и социальных технологий.

Предлагаемый курс опирается на знания по общественным и гуманитарным дисциплинам, полученные студентами на первом году обучения. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с сущностью социального государства и социальной безопасности, формированием государственной социальной политикой, оценкой эффективности управления социальной политикой, мерами социальной защиты отдельных групп населения. Студенты ориентированы на изучение основного проблемного поля современной социальной политики, заключающееся в выборе наиболее эффективной модели в связи с переходом от государственной социальной ответственности к социальной ответственности индивидуального и смешанного типа, в постоянном поиске оптимального баланса между эффективным выполнением государством своей социальной функции, обеспечивающим достойный уровень жизни граждан, качественное удовлетворение основных социальных потребностей, снижения социального бремени государства в условиях нестабильной экономической ситуации, а также в формировании полноценного партнера – гражданского общества - через повышение его субъектности, в том числе резкого повышения ресурсного потенциала (возможностей) общественного сектора посредством массивных инвестиций разного типа.

Целью курса является формирование теоретических, правовых знаний и основных направлений социальной политики, практического умения анализировать её реализацию и эффективность на федеральном и региональном уровнях.

В рамках данного курса предусматривается решение следующих **задач**:

- знать и понимать стратегию и приоритеты социального развития современных социальных государств;

- дать представление о социальной политике как о научной дисциплине в контексте исторической эволюции представлений общества о социальном прогрессе;

- связать теоретические и методические разделы курса со спецификой современной России.

- изучить практику применения социальных стандартов на федеральном и региональном уровнях и их соответствие международным нормам;

- провести вторичный анализ социологических данных и интерпретировать их, используя тезаурус курса.

Дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

- Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;

- Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теоретические концепции управления социальной политикой;

- понятие и сущность социального государства и социальной безопасности ;

- основные виды социальной поддержки различных групп населения ;

- характеристики и принципы построения моделей социальной политики за рубежом.

Уметь:

- оценивать отражение различных аспектов социальной политики в текущем политическом процессе в Российской Федерации ;

- анализировать результаты эмпирических исследований по проблемам социальной защиты населения;

- применять конкретные индикаторы и критерии оценки эффективности социальной политики, методику оценки нуждаемости домохозяйств.

Владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины ;

- техниками анализа и интерпретации эмпирического материала ;

- методиками прикладных исследований социальной политики .

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточное тестирование. Форма отчетности – дифференцированный зачет.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- экспресс-опрос по окончании лекционного занятия;
- оценка работы в семинарской группе;
- доклады по теме семинарского занятия;
- выполнение практической работы;
- подготовка индивидуального исследовательского проекта.

Промежуточный контроль предполагает написание реферата по предложенным темам.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 24 часа, семинары – 30 часов, самостоятельная работа студента – 36 часа.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	31.08.2020г	№1

Автор-составитель

М.Ю.Милованова

(личная подпись)

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 зачетные единицы (114 часа)**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 24 часов, семинары – 40 часов, самостоятельная работа студента – 32 часа.

Форма итогового контроля – экзамен.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	
1.	Введение в теорию управления социальной политикой	3	1	4		10	4	Работа в семинарской группе
2.	Развитие теоретических подходов к построению социальной политики во второй половине XX в. Концепция социального государства. Государство всеобщего благосостояния и модели социальной политики (страны, религиозные социальные доктрины)	3	2	4		10	4	Работа в семинарской группе. Выступление по теме рефераты
3.	Прикладные исследования социальной структуры общества и социальной политики. Государственные социальные стандарты. Социальные ценности.	3	5	4		5	4	Работа в семинарской группе
4.	Социальная политика в сфере образования, здравоохранения, в отношении семьи и детей.	3	6	4		5	4	Работа в семинарской группе
5.	Социальная политика в отношении молодежи	3	7	4		5	8	Работа в семинарской группе
6.	Социальная политика в отношении пожилых людей и инвалидов. Пенсионное	3	8	4		5	8	Работа в семинарской группе

	обеспечение.							
7.	Контрольная работа. Подготовка к зачету	3	6		18			Экзамен
				24	18	40	32	
	Всего	114						

Структура дисциплины для очно-заочной формы

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 зачетные единицы (114 часа)**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 6 часов, семинары – 10 часов, самостоятельная работа студента – 80 часа.

Форма итогового контроля – экзамен.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Промежуточная аттестация	Семинары	Самостоятельная работа	
1.	Введение в теорию управления социальной политикой	3	1	2			10	Работа в семинарской группе
2.	Развитие теоретических подходов к построению социальной политики во второй половине XX в. Концепция социального государства. Государство всеобщего благосостояния и модели социальной политики (страны, религиозные социальные доктрины)	3	2	2		2	10	Работа в семинарской группе. Выступление по теме рефераты
3.	Прикладные исследования социальной структуры общества и социальной политики. Государственные социальные стандарты. Социальные ценности.	3	5	2		2	10	Работа в семинарской группе
4.	Социальная политика в сфере образования, здравоохранения, в отношении семьи и детей.	3	6			2	10	Работа в семинарской группе
5.	Социальная политика в отношении молодежи	3	7			2	16	Работа в семинарской группе
6.	Социальная политика в отношении пожилых людей и	3	8			2	24	Работа в семинарской группе

	инвалидов. обеспечение.	Пенсионное						ой группе
7.	Контрольная работа. Подготовка к зачету	3	6		18			Экзамен
				6	18	10	80	
	Всего	114						

Структура дисциплины для заочной формы

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 зачетные единицы (108 часа)**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 8 часов, семинары – 8 часов, самостоятельная работа студента – 89 часа.

Форма итогового контроля – экзамен.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Промежуточная аттестация	Семинары	Самостоятельная работа	
1.	Введение в теорию управления социальной политикой	3	1	2			10	Работа в семинарской группе
2.	Развитие теоретических подходов к построению социальной политики во второй половине XX в. Концепция социального государства. Государство всеобщего благосостояния и модели социальной политики (страны, религиозные социальные доктрины)	3	2	2		2	10	Работа в семинарской группе. Выступление по теме рефераты
3.	Прикладные исследования социальной структуры общества и социальной политики. Государственные социальные стандарты. Социальные ценности.	3	5	2			19	Работа в семинарской группе
4.	Социальная политика в сфере образования, здравоохранения, в отношении семьи и детей.	3	6	2		2	10	Работа в семинарской группе
5.	Социальная политика в отношении молодежи	3	7			2	16	Работа в семинарской группе
6.	Социальная политика в	3	8			2	24	Работа в

	отношении пожилых людей и инвалидов. Пенсионное обеспечение.							семинарской группе
7.	Контрольная работа. Подготовка к зачету	3	6		9			Экзамен
				8	9	8	89	
	Всего	114						

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

1. Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.

1.1. Web of Science

1.2. Scopus

2. Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.

2.1. Журналы Cambridge University Press

2.2. ProQuest Dissertation & Theses Global

2.3. SAGE Journals

2.4. Журналы TaylorandFrancis

3. Профессиональные полнотекстовые БД

3.1 JSTOR

3.2 Издания по общественным и гуманитарным наукам

3.3 Электронная библиотека Grebennikon.ru

4. Компьютерные справочные правовые системы

4.1 Консультант Плюс,

4.2. Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

Перечень лицензионного программного обеспечения

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «АЛЬТ Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное